

Primo modulo

▶▶ Sabato 6 aprile

Registrazione dei partecipanti

Presentazione del corso

Ruolo e funzione del Tutor.

Competenze tecniche e affettivo-relazionali

Dott.ssa Maria Cristina Tini

- coffee break di 15 minuti -

Riconoscere e valorizzare gli stili di apprendimento

Dott.ssa Enrica Fondi

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

Le difficoltà scolastiche che il Tutor può incontrare.

Disturbi specifici e non specifici dell'apprendimento

Dott.ssa Alessandra De Carlo

Le ricadute emotive del bambino con DSA

nelle sue relazioni con gli adulti ed i coetanei

Dott.ssa Francesca De Marino

▶▶ Domenica 7 aprile

Disturbi specifici dell'apprendimento

Dott. Poladas (Logopedista)

- coffee break di 15 minuti -

Difficoltà aspecifiche di apprendimento:

criticità manifeste all'inizio e

nella seconda fase della scolarizzazione

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

Le classificazioni ICD10, DSM V. Strumenti o limiti?

Vignette cliniche

Dott.ssa Laura Di Maio – Dott.ssa Maria Cristina Tini

Secondo modulo

▶▶ Sabato 4 maggio

Diagnosi e iter legislativo. L'insegnante di sostegno.

Dalla "diagnosi funzionale" al CIS

Dott.ssa Giorgina Lulli

- coffee break di 15 minuti -

Scuola: strumenti interni e criticità.

Normative vigenti :BES, CIS, PDP, PEI

Prof.ssa Cinzia Pecoraro

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

Fare e imparare insieme, fare e imparare da soli

Prof.ssa Franca Rossi

Prerequisiti scolastici, prerequisiti emotivi:

il bagaglio necessario

▶▶ Domenica 5 maggio

L'importanza dell'esperienza emotiva

nel processo di apprendimento

Dott.ssa Nicoletta Lana

- coffee break di 15 minuti -

Bisogni evolutivi individuali ↔ Classificazioni e strumenti

Dott.ssa Paola Balducci

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

La rete di lavoro: tra specialisti, insegnanti e famiglia

Dott.ssa Claudia Frangipane

Il tutor all'interno della famiglia: uno sguardo alle funzioni genitoriali e al funzionamento psichico del bambino

Dott.ssa Paola Balducci

Terzo modulo

▶▶ Sabato 15 giugno

Le competenze strumentali del tutor – le competenze strumentali del bambino.

Funzioni esecutive, attenzione, memoria

Dott.ssa Laura Di Maio

- coffee break di 15 minuti -

Relazioni cliniche: orientarsi nella lettura delle valutazioni testologiche

Dr.ssa Alessandra De Carlo

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

Strumenti compensativi/dispensativi e strategie di tutoring

Dott.ssa Giorgina Lulli

La tecnologia a vantaggio della didattica: strumenti compensativi informatici

Dott. Luigi Poladas

▶▶ Domenica 16 giugno

Come redigere un piano di tutoring

Dott.ssa Giorgina Lulli - Dott. Luigi Poladas

- coffee break di 15 minuti -

L'importanza di una visione d'insieme.

Dott.ssa Nicoletta Lana

- pausa pranzo 13,15-14,00 -

Esercitazione pratica. Simulazione di 2 casi

Dott.ssa Alessandra De Carlo - Dott.ssa Maria Cristina Tini

Dai percorsi riabilitativi all'affiancamento nella quotidianità

Dott.ssa Alessandra De Carlo

Verifica ECM

Docenti

Dott.ssa Paola Balducci

Dott.ssa Giuseppina Casella

Dott.ssa Alessandra De Carlo

Dott.ssa Francesca De Marino

Dott.ssa Laura Di Maio

Dott.ssa Enrica Fondi

Dott.ssa Claudia Frangipane

Dott.ssa Nicoletta Lana

Dott.ssa Giorgina Lulli

Prof.ssa Cinzia Pecoraro

Dott. Luigi Poladas

Prof.ssa Franca Rossi

Dott.ssa Maria Cristina Tini

Il Corso

I Disturbi e le Difficoltà di Apprendimento (DSA, ADHD...) sono condizioni sempre più riconosciute nei percorsi di istruzione dei bambini e dei ragazzi. Le normative vigenti in materia prevedono modifiche nella programmazione scolastica e uso di strumenti specifici per il raggiungimento degli obiettivi didattici. L'affiancamento pomeridiano nello svolgimento dei compiti, in questi casi, richiede altrettanto specifiche competenze che rendono la figura del Tutor dell'apprendimento il Professionista Qualificato a mediare tra scuola, famiglia e servizi sanitari riabilitativi e soprattutto colui che con abilità ed empatia entra nella quotidianità del bambino, del ragazzo e li supporta.

Il Corso è diretto

OBIETTIVI DEL CORSO

Il costo complessivo del corso è di € 450 + IVA
Per iscriversi inviare la scheda di iscrizione accompagnata da copia del bonifico a roma@aippiweb.it

Associazione AIPPI – Provider ECM 4338

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

per le figure professionali di:
psicologo, psicoterapeuta, tecnico della riabilitazione psichiatrica, logopedista, educatore professionale, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, assistente sanitario, terapeuta occupazionale

PER INFORMAZIONI:



Sede Locale di Roma



Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia dell'Adolescenza e della Famiglia
Sede Locale di Roma

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per bambini adolescenti e famiglie

L'AIPPI Sede locale di Roma

Tutor dell'apprendimento

Quando la didattica incontra le necessità del bambino e del ragazzo



6/7 aprile – 4/5 maggio – 15/16 giugno 2019

Nicoletta Lana, Giulia Miceli, Maria Cristina Tini

Associazione AIPPI – Provider ECM 4338 - È in corso richiesta di accreditamento ECM per la formazione continua in sanità.